



I.E.I "Stella Maris", construyendo una
educación de calidad



Reporte de Actividades



Del lunes 21 al 25 de febrero del 2022

¡Al Servicio de la Familia Naval!





I.E.I. STELLA MARIS
2022

**EL ÉXITO ES LA
SUMA DE PEQUEÑOS
ESFUERZOS
REPETIDOS
TRAS DÍA.**

DÍA



Frase de la semana

SE DIFUNDE EN EL FACEBOOK
INSTITUCIONAL FRASES REFLEXIVAS
A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA
DE LA IEI STELLA MARIS.





Orientaciones para padres de familia para el retorno a clases



Estimados Padres, Practique con su niño(a) ejercicios o actividades de movimiento al aire libre, siempre utilizando la mascarilla.



Practique con su niño niña dejar el uso del pañal durante el día, acostumbrarlo a miccionar y/o defecar en el baño, recuerden que este proceso lo deben hacer en casa y con constancia.



SE DIFUNDE EN EL FACEBOOK
INSTITUCIONAL Y WHATSAPP
INSTITUCIONAL MENSAJES A LOS
PADRES DE FAMILIA PARA LA
PREPARACIÓN DEL RETORNO A
CLASES DE LOS NIÑOS DE 2 Y 3
AÑOS.





Instalación de juego recreativo

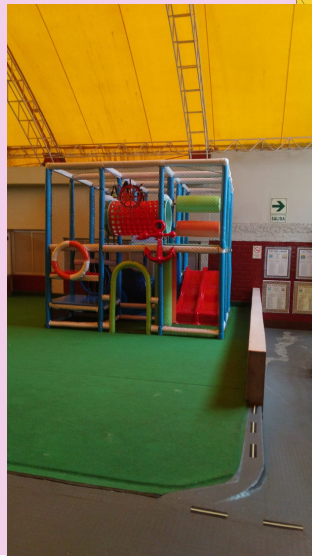


LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR DE LA MARINA DE GUERRA DEL PERÚ, EN COORDINACIÓN CON LA FUNDACIÓN BIENESTAR NAVAL, REALIZA LA GESTIÓN PARA EL INICIO DE LA INSTALACIÓN DE UN JUEGO RECREATIVO DISEÑADO CON ESTRUCTURAS SEGURAS.





Instalación de juego recreativo

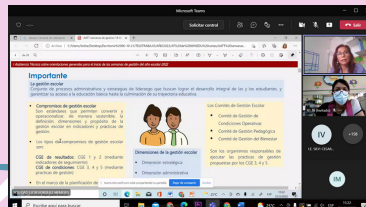
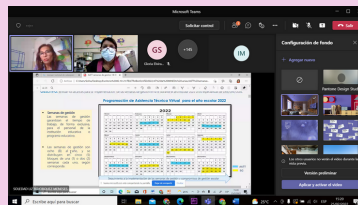
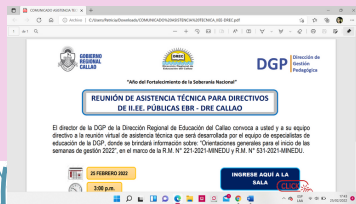
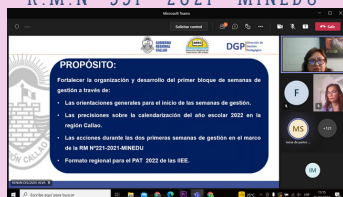




Asistencia Técnica: Orientaciones generales para el inicio de las semanas de gestión 2022

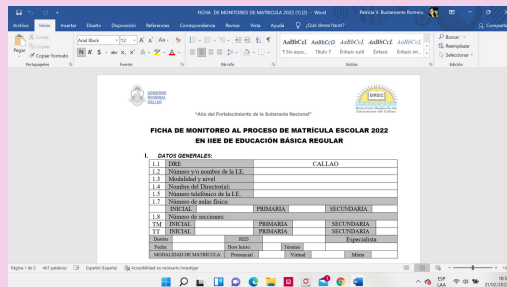


EL DÍA VIERNES 25 DE FEBRERO SE REALIZÓ LA ASISTENCIA TÉCNICA POR EL EQUIPO DE ESPECIALISTAS DE EDUCACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DONDE SE BRINDÓ INFORMACIÓN SOBRE "ORIENTACIONES GENERALES PARA EL INICIO DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN 2022" EN EL MARCO DE LA R.M N° 221-2021 - MINEDU Y R.M.N° 531°-2021- MINEDU





EL DÍA LUNES 21 DE FEBRERO SE REALIZÓ UNA REUNIÓN PRESIDIDA POR LA DIRECTORA GABI VERA CONDORI Y EL CONSEJO PEDAGÓGICO PARA REVISAR Y RECOGER LAS EVIDENCIAS DE LAS FICHAS DE MONITOREO DE MATRÍCULA Y DE LAS CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD PARA EL PRESENTE AÑO..





Programa de fortalecimiento de los procesos vinculados a la gestión de las instituciones educativas en concordancia con las normas vigentes



EL DÍA LUNES 21 DE FEBRERO SE DIÓ INICIO AL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS VINCULADOS A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN CONCORDANCIA CON LAS NORMAS VIGENTES CON LA CAPACITACIÓN "PAUTAS PARA EL SOPORTE EMOCIONAL EN EL RETORNO PRESENCIALIDAD" DIRIGIDO A DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES NAVALES POR EL PONENTE CESAR URIBE, DOCENTE DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA PUCP:



Pautas para el soporte emocional en el retorno a la presencialidad



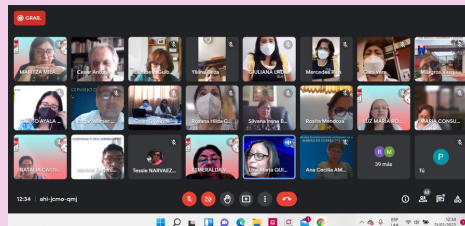
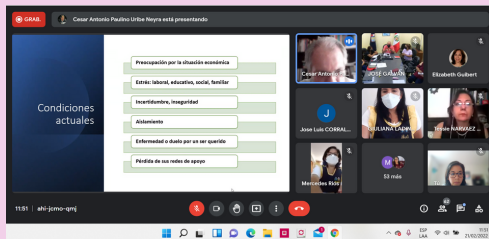
Fechas	Horario	Enlace
21 de febrero	11:00 a 1:00 pm	https://meet.google.com/ahi-icmo-smj
22 de febrero	8:30 a 10:30 am	https://meet.google.com/jyd-pgvy-kbx

César Uribe Neyra

Docente de la Facultad de Educación de la PUCP: profesor del curso de Filosofía de la Educación: Teoría de la Educación y corrientes educativas. Profesor del curso Habilidades Socio Emocionales del diploma de Especialización en Orientación Educativa, Tutoría y Convivencia Escolar. Profesor en la Maestría de Educación del curso Seminario de Políticas curriculares contemporáneas. Docente de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Docente invitado de la Universidad Andina del Cusco. Docente invitado de la Universidad La Salle de Arequipa. Profesor asociado del curso de Ética y Liderazgo de la Academia de la Magistratura.



Capacitación " Pautas para el soporte emocional en el retorno presencialidad"



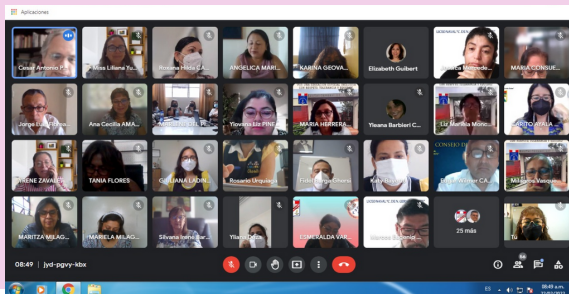


Capacitación

"Pautas para el soporte emocional en el retorno presencialidad"



EL DÍA MARTES 22 DE FEBRERO SE CONTINUÓ CON EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS VINCULADOS A LA GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN CONCORDANCIA CON LAS NORMAS VIGENTES CON LA CAPACITACIÓN "PAUTAS PARA EL SOPORTE EMOCIONAL EN EL RETORNO PRESENCIALIDAD" DIRIGIDO A DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES NAVALES



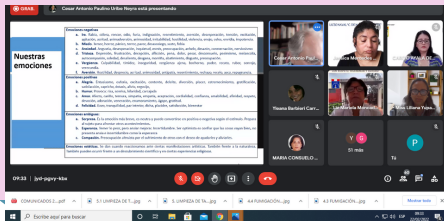
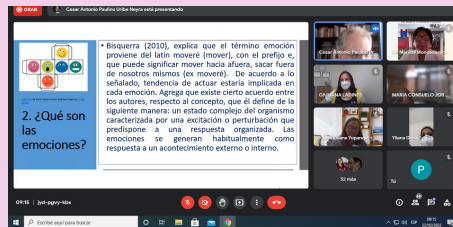
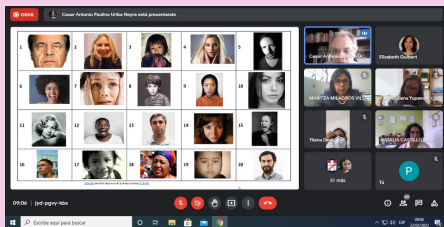


Capacitación

"Pautas para el soporte emocional en el retorno presencialidad"



EL DÍA MARTES 22 DE FEBRERO

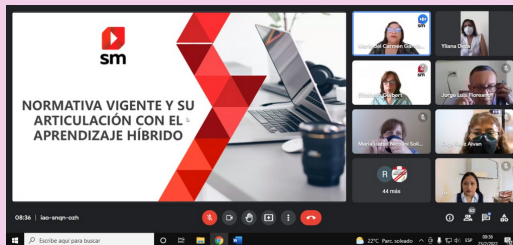




Capacitación "Aprendizaje híbrido" y "Normativa vigente 2022"



EL DÍA MIERCOLES 23 DE FEBRERO SE DIÓ LA CAPACITACIÓN SOBRE "APRENDIZAJE HÍBRIDO" Y LAS "NORMATIVAS VIGENTES" DIRIGIDO POR LA PONENTE MARÍA DEL CARMEN GARCÍA, COORDINADORA DE SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE DEL MINEDU.



Normativa vigente 2022

Fechas	Horario	Enlace
23 de febrero	8:30 a 10:30 am	https://meet.google.com/lao-srqm-osh
24 de febrero	8:30 a 10:30 am	https://meet.google.com/lao-srqm-osh



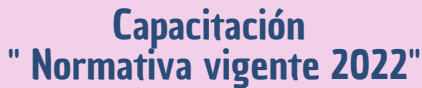
María del Carmen García

Profesional con amplia experiencia como formadora, asesora Pedagógica y de asistencia técnica especializada en las acciones de capacitación y acompañamiento pedagógico al personal docente y directivo de las instituciones educativas de Educación Básica Regular en el marco de la Formación Docente en servicio, de manera presencial y virtual.

Con amplia experiencia en la gestión de los cursos virtuales, asesoría pedagógica virtual y atención en línea a las consultas pedagógicas de los usuarios de la Dirección de Educación Primaria.

Coordinadora de Supervisión y Evaluación de Programas de Formación docente del MINEDU. Coordinadora académica de Programas de Capacitación a docentes de Educación Básica Regular – MINEDU (Inicial, primaria y secundaria)

Especialista de la Dirección de Educación Primaria responsable del servicio de Asesoría y Acompañamiento Pedagógico Virtual (2015-2016)



EL DÍA MIÉRCOLES 23 DE FEBRERO SE DIÓ LA CAPACITACIÓN SOBRE LAS
NORMATIVAS VIGENTES” DIRIGIDO POR LA PONENTE MARÍA DEL CARMEN
GARCÍA , COORDINADORA DE SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE
FORMACIÓN DOCENTE DEL MINEDU.

Condiciones de Gestión y Protocolos de operación

La R.M. N°048: 9.1 Tipos de prestación del servicio

El tipo de prestación de servicio educativo que brinda la institución educativa o programa educativo, se determina tomando en cuenta los siguientes aspectos:

- El cumplimiento de las condiciones de idoneidad respecto a la capacidad de aforo total permitido y la distancia física de 1 m entre personas, dentro del aula educativa.
- En caso el estudiante no pueda asistir al servicio educativo presencial o semipresencial, debido a una comorbilidad o algún riesgo de salud declaradamente justificada, será atendido a través de la modalidad a distancia.
- La prioridad en la prestación del servicio educativo la tiene el tipo de servicio presencial. En consecuencia el tipo de servicio semipresencial únicamente se brinda cuando las condiciones de aforo no permitan el tipo presencial.



Capacitación " Normativa vigente 2022"



EL DÍA JUEVES 25 DE FEBRERO SE DIÓ LA CAPACITACIÓN SOBRE LAS NORMATIVAS VIGENTES" DIRIGIDO POR LA PONENTE MARÍA DEL CARMEN GARCÍA , COORDINADORA DE SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE DEL MINEDU.

Rol de los estudiantes en la clase invertida

En casa
Los estudiantes se preparan con contenido de clase.
Realizan preguntas y expresan sus respuestas para el aprendizaje con sus compañeros y docente en el aula.
Realizan autoevaluación.

En clase
Realizan preguntas y expresan sus respuestas para el aprendizaje con sus compañeros y docente en el aula.
Realizan autoevaluación.

Después de la clase
Aplican lo aprendido y realizan la autoevaluación.

Instrumentos de evaluación

Instrumentos de evaluación de
1. Rúbrica y ficha de observación
2. Registro anecdótico
3. Portafolio
4. Rúbrica
5. Lista de coteo

Instrumentos de evaluación
1. Registro de evaluación de la UD
2. Registro de evaluación del bimestre
3. Informe de logro de la competencias

Características principales de la Clase Invertida

La clase invertida
Es un modelo educativo en el cual los estudiantes aprenden en su casa antes de la clase, y en la clase se dedica el tiempo a actividades de aprendizaje activo, como la resolución de problemas, la aplicación de conocimientos, la colaboración y la comunicación.

Los estudiantes
Son los protagonistas del aprendizaje, ya que se les otorga autonomía y responsabilidad en su aprendizaje. Se les brinda apoyo y guía por parte del docente.

Taxonomía de Bloom
Es un modelo de clasificación de los niveles de aprendizaje, que va desde la memoria hasta la creación. Se utiliza para diseñar actividades de aprendizaje que permitan a los estudiantes alcanzar los niveles más altos de la taxonomía.

Enfoque pedagógico
Se trata de un enfoque pedagógico que busca promover el aprendizaje activo, la colaboración y la comunicación entre los estudiantes. Se utiliza para diseñar actividades de aprendizaje que permitan a los estudiantes alcanzar los niveles más altos de la taxonomía.



Fumigación y limpieza de tanque



EL DÍA LUNES 21 DE FEBRERO GRACIAS A LA GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR NAVAL A TRAVÉS DE LA JEFATURA DE EDUCACIÓN CON LOS FONDOS DE LA FUNDACIÓN BIENESTAR NAVAL SE REALIZÓ LA FUMIGACIÓN EN LAS INSTALACIONES DE LA IEI STELLA MARIS Y LIMPIEZA DE TANQUE.





Limpieza y desinfección de aulas por la Municipalidad de la Perla



EL DÍA MARTES 22 DE FEBRERO LA INGENIERA DANIELA BELLO DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PERLA EN COORDINACIÓN CON DIRECCIÓN REGIONAL DEL CALLAO ENVIÓ AL SUPERVISOR DE BALDEO BUITRON 8 OPERARIOS PARA REALIZAR LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN CON LEJÍA DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS Y AULAS A USARSE PARA EL AÑO LECTIVO 2022





Reunión de Directora , Subdirectora y Coordinadoras



EL DÍA 25 DE FEBRERO LA SRA. GABI VERA CONDORI, DIRECTORA DE LA IEI STELLA MARIS, QUIEN PRESIDE LA REUNIÓN, LA SUBDIRECTORA, COORDINADORAS SE REUNEN EN LA SALA DE ACUERDOS PARA ORGANIZAR EL PLAN DE VISITA GUIADA A PADRES DE FAMILIA PARA EL BUEN INICIO DEL RETORNO CLASE





Recorrido a La Institución Educativa



EL DÍA 25 DE FEBRERO LA SRA. GABI VERA CONDORI, DIRECTORA DE LA IEI STELLA MARIS, LA SUB DIRECTORA Y COORDINADORAS REALIZAN UN RECORRIDO A LAS INSTALACIONES DE LA INSTITUCIÓN PARA VERIFICAR LAS INSTALACIONES PARA EL BUEN RETORNO A CLASES PRESENCIALES.





Limpieza



SE REALIZAN TRABAJOS DE LIMPIEZA EN LAS
INSTALACIONES DE LA IEI STELLA MARIS.



